



**BOLLEBYGDS  
KOMMUN**

Barn- och Utbildningsförvaltningen

**Lokal ArbetsPlan**

# **Lokal arbetsplan**

---

**2009/2010**

Särskolan

## 1. Enhetens vision

- Att Bollebygds särskola skall vara en naturlig del av den vanliga skolan.
- Att eleverna skall erbjudas en undervisning utifrån sina behov och förutsättningar men också finna förebilder och ha en positiv gemenskap med grundskolans elever.
- Att alla särskolans elever har klasstillhörigheter, men skall vid behov ha egna lärare, lokaler och individuellt schema.
- Att driva en attraktiv sarskoleverksamhet med bra kvalitet i såväl undervisning som rastverksamhet.
- Att skapa en struktur och organisation runt praktik, ansökan och övergång till gymnasiesärskolan.

## 2. Grovplanering för aktiviteter, teman och högtider

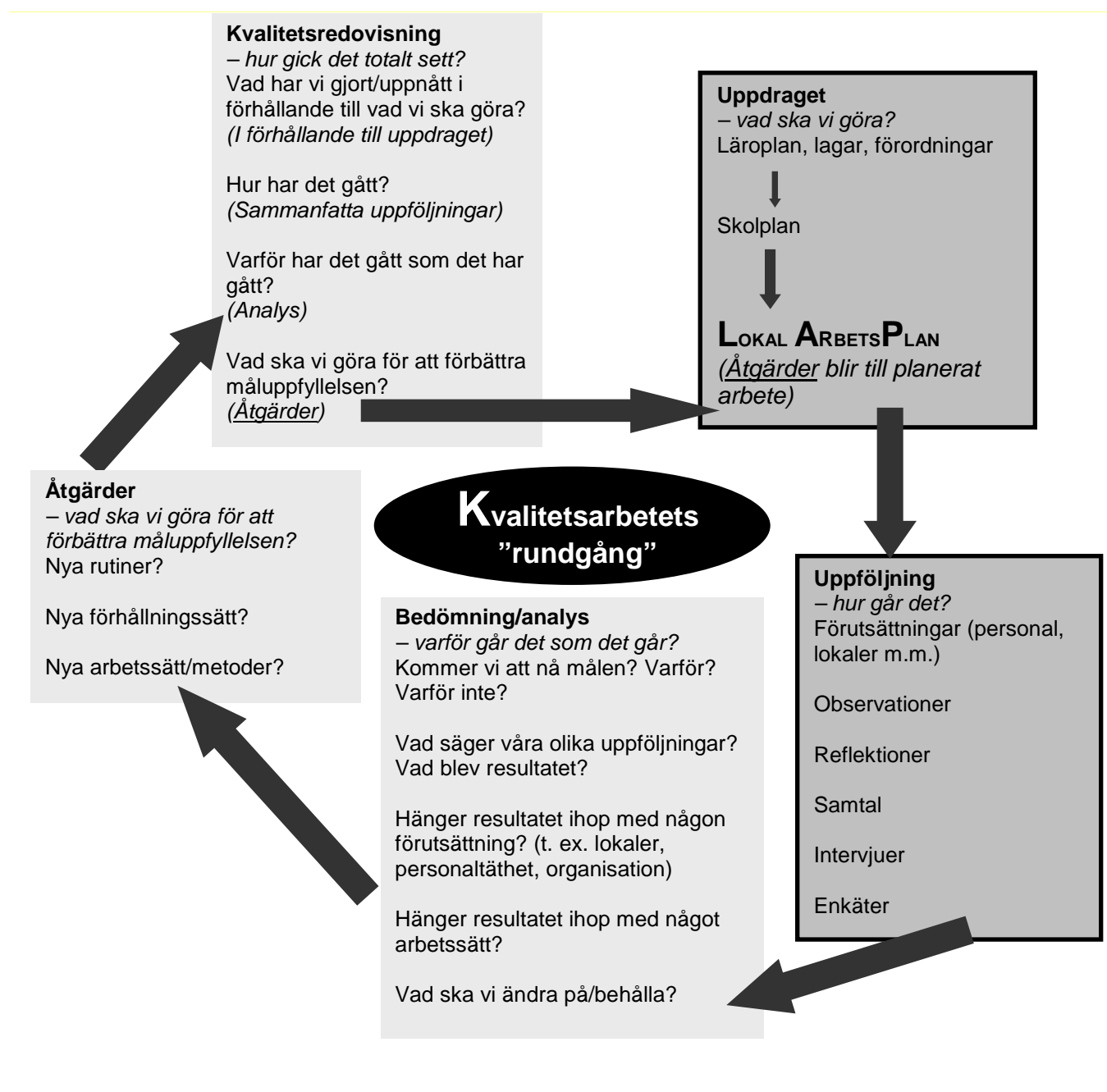
Månad	Aktivitet	Ansvarig
Augusti	Karneval	Personal 7-9
September	Friluftsdag, Friidrott, Fotografering, Världens barn	Personal 7-9
Oktober	Kärleksveckan, Öppet hus, Prao, Alla helgona, FN-dagen	Personal 7-9
November	År 9 besöker gymnasier i Borås,	Personal 7-9, SYV
December	Advent, Lucia	Personal F-9
Januari	Gymnasieval	Personal 9
Februari		
Mars	Påsktraditioner, Skriftliga omdömen	Personal F-9
April	Valborgmässafton	Personal F-9
Maj	Prao år 8	Personal 8
Juni	Avslutningsbal år 9	Personal 9



### 3. Arbetet i verksamheten

**Skolplan** för 2008-2010, antagen av kommunfullmäktige 2008-03-13 § 6, anger vilka mål som ska prioriteras av kommunens barn- och utbildningsverksamhet. I den lokala arbetsplanen ska enheten förtydliga hur man kommer att arbeta med målen i syfte att öka måluppfyllelsen under läsåret 2009/2010.

Kvalitetsarbetet över ett år kan liknas vid en "rundgång", se nedanstående bild:





De delar som ska synas i den lokala arbetsplanen har markerats genom att de delarna syns i inramade mörkare rutor. Bilden visar att den lokala arbetsplanen

- 1) utgör en **konkretisering** av **skolplanen**,
- 2) är ett förtydligande av de **åtgärder** som enheten kommit fram till i **kvalitetsredovisningen**.

Den lokala arbetsplanen ska även innehålla

- 3) en **plan** för **uppföljning**

av de prioriterade målen. De prioriterade målen för läsåret 2009/10 är följande:

### **3.1 Normer och Värden**

#### **Mål:**

- Skolan ska sträva efter att alla barn/elever trivs och upplever trygghet.
- Skolan ska främja barns och elevers lika rättigheter och aktivt arbeta för att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Skolan ska också motverka annan kränkande behandling.

#### **Uppdrag till skolan:**

- 1) Skolan får i uppdrag att årligen genomföra trygghetskartläggningar och följa upp genom trivseluppföljningar (del i likabehandlingsarbetet).
- 2) Skolan får i uppdrag att följa upp barnens/elevernas fysiska arbetsmiljö.

#### **Planerade åtgärder:**

Detta kommer vi att lägga fokus på under läsåret för att öka måluppfyllelsen:

Arbetar vidare med SET  
Vi arbetar utifrån likabehandlingsplanen

#### **Uppföljning:**

Så här ska vi följa upp och utvärdera:

<b>Hur?</b>	<b>När?</b>	<b>Ansvarig</b>
Genom elevenkät	1 ggr per år	Likabehandlingsgruppen
Samtal med eleverna	Kontinuerligt	Ansvarig lärare



### 3.2 Kunskaper, Utveckling och Lärande

**Mål:**

- Skolan ska sträva efter att utveckla varje barns/elevs förutsättningar för en god fysisk och psykisk hälsa.
- Skolan ska sträva efter att varje barn/elev utvecklar nyfikenhet för att lära, ser en mening i lärandet och utvecklar en tilltro till värdet av den egna kunskapen / Skolan ska sträva efter att utveckla varje barns/elevs kommunikativa, emotionella och sociala kompetens.
- Skolan ska särskilt arbeta med barn/elever i behov av särskilt stöd.

**Uppdrag till skolan:**

- 1) Skolan ges i uppdrag att se till att alla barn/elever är fysiskt aktiva dagligen.
- 2) Skolan ska bedriva ett kommunövergripande arbete för att säkerställa rättvis bedömning och betygsättning.
- 3) Skolan ska arbeta med strategier för uppföljning av kommunikativ kompetens, t ex i form av språklig medvetenhet, läs- och skrivutveckling.

**Planerade åtgärder:**

Detta kommer vi att lägga fokus på under läsåret för att öka måluppfyllelsen:

Fortsätta med specialidrott  
Uppmuntra till fysiska aktiviteter på rasterna  
Vi arbetar fram matriser i NO och arbetar utifrån färdiga matriser  
Vi kommer att arbeta med förslagen på nya kursplaner.

**Uppföljning:**

Så här ska vi följa upp och utvärdera:

Hur?	När?	Ansvarig
Vi använder aktivt matriserna vid bedömning	Kontinuerligt	Ansvarig lärare
Bedöma graden fys akt.	Slutet av termin och läsår	Ansvarig lärare



### **3.3 Barns och Elevers ansvar och Inflytande / Skola och Hem**

#### **Mål:**

- Skolan ska sträva efter att varje barn/elev har inflytande över sitt lärande.
- Skolan ska sträva efter att föräldrar får inflytande och är delaktiga i verksamheten.
- Skolan ska sträva efter att varje barn/elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

#### **Uppdrag till skolan:**

- 1) Skolan får i uppdrag att utveckla arbetet med varje elevs inflytande över sin IUP (individuell utvecklingsplan).
- 2) Skolan ges i uppdrag att hitta organisatoriska former för att öka föräldrainflytande och delaktighet.
- 3) Skolan ska utveckla inflytandeforum i form av exempelvis matråd, barnråd och klassråd/elevråd.

#### **Planerade åtgärder:**

Detta kommer vi att lägga fokus på under läsåret för att öka måluppfyllelsen:

Stimulera eleverna till att ta ett större ansvar för sin IUP  
Aktivt fortsätta med att få föräldrarepresentanter till skolrådet  
Vid utvecklingssamtalet lyfta fram frågan om föräldrarnas upplevelse av sin möjlighet till delaktighet och medinflytande.  
Aktivt fortsätta arbetet med IUP, matriser och skriftlig omdöme.

#### **Uppföljning:**

Så här ska vi följa upp och utvärdera:

<b>Hur?</b>	<b>När?</b>	<b>Ansvarig</b>
Genom att låta eleverna ta större ansvar för sitt utvecklingssamtal	Vid utvecklingssamtal	Berörd lärare
Samtal med föräldrarna		



### **3.5 Likabehandling**

Planen för likabehandling ska innehålla kartläggning prioriterade mål, planerade åtgärder och plan för uppföljning. Utvärdering av likabehandlingsplanen görs i kvalitetsredovisningen.

Redovisning av det planerade likabehandlingsarbetet behöver inte göras i den lokala arbetsplanen.

## **4. De Nationella Kunskapsmålen**

### **Planerade åtgärder – kunskapsresultat:**

Detta kommer vi att lägga fokus på under läsåret för att öka måluppfyllelsen:

Genom arbetet med mål och bedömning bli bättre på att bedöma elevernas kunskaper.  
Med utgångspunkt i kunskapsbedömning formulera tydligare mål i elevernas IUP.

### **Uppföljning – kunskapsresultat:**

Så här ska vi följa upp och utvärdera:

<b>Hur?</b>	<b>När?</b>	<b>Ansvarig</b>
Arbeta med matriser	Kontinuerligt	Ansvarig lärare
Samtal lärare - rektor	Slutet av läsåret	Rektor



## 5. **Ö**vriga åtgärder för bättre måluppfyllelse

Elevernas lokaler i anslutning till hemklassrummen.  
För att helhetsperspektivet ska finnas i fokus och samordningsvinster kan göra, så bör pedagogiska konferenser med särskolans personal och med grundskolans undervisande lärare finnas schemalagda.  
Handledningstid för berörda personal bör schemaläggas.  
Tillsammans med rektor arbeta fram gemensamma tydliga visioner för hela särskolans verksamhet.  
Extern handledning av psykolog för de som har behov och önskar.  
Arbeta med inkludering på alla nivåer  
Förbättra informationen till vårdnadshavarna inför en ev. ansökan till särskolan.

### Uppföljning – övriga åtgärder:

Så här ska vi följa upp och utvärdera:

Hur?	När?	Ansvarig
Samtal med rektor	Vid medarbetarsamtal	Rektor
Uppföljning i KR	Vid läsårets slut	Rektor

Bollebygd 091030

Staffan Lennmalm  
Samordningrektor